

Le rôle de l'éducation dans la construction de l'Europe

Cet article est extrait de l'intervention de M. Stobart, Directeur Adjoint de l'Enseignement, de la Culture et du Sport au Conseil de l'Europe, lors du congrès pédagogique de Strasbourg des 15, 16 et 17 juin 1992.

Les pays qui participent aux programmes du Conseil de l'Europe dépassent la quarantaine. Depuis les années 80, les membres du Conseil de l'Europe essaient de définir comment des systèmes éducatifs peuvent aider les européens à acquérir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour vivre dans une Europe interdépendante et en perpétuelle mutation.

La coopération, depuis 3 ans, a connu un changement radical à cause des bouleversements intervenus dans les pays de l'Europe Orientale et Centrale. Nous avons mis fin à la guerre froide d'une génération de méfiance, de confrontation, de suspicion réciproque. Comme le souligne la Charte de Paris : « pour une nouvelle Europe, il nous appartient, aujourd'hui, de réaliser les espérances et les attentes que nos peuples ont nourries pendant des décennies. Un engagement indéfectible en faveur de la Démocratie, fondé sur les Droits de l'Homme, la prospérité par la liberté économique et la justice sociale, est une sécurité égale pour tous nos pays ». Cette

la violence, la guerre, la tragédie de la Yougoslavie, le chômage, la marginalisation ainsi que de très grands problèmes d'environnement. (...) Nos nouveaux partenaires des pays de l'Europe Orientale et d'Europe Centrale ont besoin d'aide pour la mise en place de leurs réformes constitutionnelles, législatives, administratives, éducatives. Ils ont besoin de cette aide pour assurer une transition de la Démocratie parlementaire et reconstruire leur système éducatif (...).

L'Europe, la coopération européenne font partie intégrante de nos vies quotidiennes, c'est le cas pour les gouvernements mais aussi pour des cadres ou des syndicats ou des associations professionnelles, pour les simples citoyens. Cette coopération a des retombées sur tous les domaines touchant à la vie politique, y compris sur l'éducation.

L'importance politique de cette dimension européenne de l'éducation apparaît clairement dans le fait qu'elle a été choisie comme thème principal de la Conférence des Ministres européens de

la vie quotidienne des européens prend une dimension européenne vécue. Certains des participants à la table ronde ont souligné le rôle capital des médias, notamment de la télévision. Nous vivons dans une société d'information et nous devrions pouvoir, aussi, utiliser les médias comme de véritables partenaires.

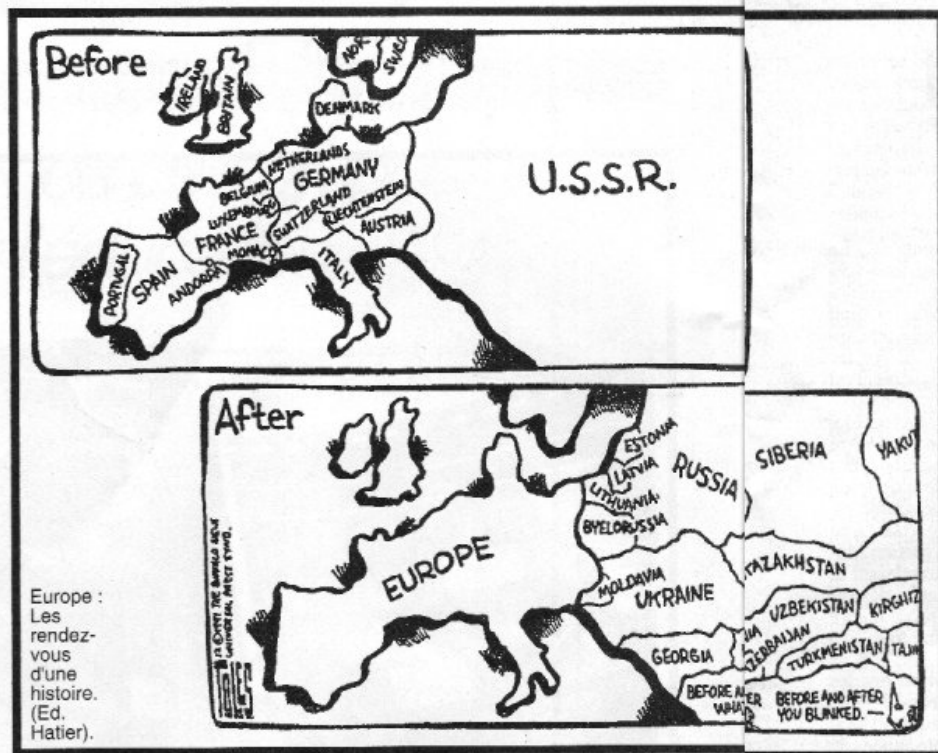
En ce qui concerne les objectifs, ces mêmes 34 Ministres ont dit que l'Éducation doit sensibiliser les jeunes au rapprochement des peuples et des États européens, contribuer également à faire comprendre que la perspective européenne s'applique à de nombreux domaines de la vie quotidienne et que des décisions, au plan européen, sont nécessaires. Toutes les disciplines peuvent apporter une contribution à cette dimension européenne : l'histoire, mais aussi la géographie, l'éducation civique, l'éducation à l'environnement... Les langues vivantes ont un rôle stratégique à jouer dans cette dimension européenne. Le Conseil de l'Europe recense, d'ailleurs, les expériences nationales de l'ensei-

scolaires. L'Europe existe et est présente dans nos programmes : le problème est un manque de coordination ou de cohérence.

La promotion de la dimension européenne ne doit pas conduire à des attitudes de supériorité culturelle ou à des attitudes «eurocentriques».

Je crois qu'il y a plusieurs citoyens-netés, le Conseil d'Europe l'a dit : "Le système éducatif doit encourager les jeunes à se considérer comme citoyens de leur région, de leur pays, mais également de l'Europe et du monde entier". Lors de l'ouverture de votre Congrès, notre Secrétaire Générale, Madame Lalumière, a attiré votre attention sur un aspect de la dimension européenne qui est très cher aux Français, c'est l'éducation aux valeurs démocratiques. (...)

Partout en Europe, une réflexion sérieuse s'engage sur le rôle que peut jouer l'éducation pour surmonter la désaffection pour la chose politique et pour combattre les défis aux valeurs démocratiques que sont l'intolérance, la



"Dans notre enthousiasme pour la construction d'une nouvelle Europe, il ne faut pas oublier le revers de la médaille : haine, violence, guerre..."

EURELEM 2000 ECOLES D'EUROPE

«Eurelem 2000» est une association loi 1901 créée en novembre 1990 à l'initiative de l'OCCE. Entreprise unique de regroupement des actions menées à travers les échanges en faveur de l'éducation à l'Europe, «Eurelem 2000» souhaite favoriser, dès l'école élémentaire, les changements de comportement nécessaires au développement d'une véritable citoyenneté européenne. C'est pourquoi, elle s'est fixé comme priorité de «créer, développer ou soutenir toutes les actions susceptibles de promouvoir les projets coopératifs (correspondance, échanges, activités culturelles) des classes et écoles en Europe et favoriser le développement d'une pédagogie coopérative» (article 2 des statuts) ainsi que l'ouverture des élèves aux cultures des pays européens. Elle se veut, donc, à la fois :

- dispensatrice d'aides pédagogiques et techniques,
- instance d'aide à la réflexion et d'avis,
- force de proposition,
- structure de confrontation, forum de projets,
- relais d'idées nouvelles.

Les membres constituant l'Assemblée Générale sont de diverses natures :

- membres de droit, membres fondateurs : ce sont en grande majorité des membres de l'OCCE,
- membres actifs : écoles ou établissements scolaires
- membres associés : associations ou organismes, personnes physiques,
- membres d'honneur.

Son défi :

Montrer que, dès l'école primaire, les échanges entre écoles d'Europe, inscrits dans un projet pédagogique cohérent, sont réalisables et qu'ils constituent une contribution irremplaçable au développement de l'autonomie de l'enfant et à la compréhension de l'environnement international.

Donner toute sa place à la dimension linguistique des échanges et promouvoir un enseignement précoce des langues respectant un multiculturalisme européen.

Son programme d'action :

ESOPE (Echanges Scolaires Organisés sur la base de Projets Educatifs) comporte quatre volets :