



INFORME FINAL

Panel de Cooperativismo y Mutualismo Escolar *en el III Encuentro de Educación Cooperativa*

Estamos de fiesta!!

*El Cooperativismo y Mutualismo Escolar
participó, plenamente,
en la II Cumbre Cooperativa de ACI AMÉRICAS*

INDICE

1.- Introducción.	3
2.- Pensamientos de la Presidenta de ACI sobre la II Cumbre.	3
3.- Programa general de la Cumbre.	4
4.- Programa del III Encuentro de Educación Cooperativa.	4
5.- <u>Desarrollo de la sesión de la tarde</u> (2ª parte del III Encuentro Educación Cooperativa).	4
6.- <u>Participación de Argentina</u>	
6.1. Presentación sobre el Cooperativismo Escolar, en y desde Argentina.	4
6.2. Relato de vivencias por su protagonista desde los 11 años hasta la fecha.	4
6.3. Actividades de Cooperativas Escolares a nivel medio.	4
7.- <u>Participación de Panamá:</u>	
Panel: Aprendiendo Cooperativismo desde el aula.	4
8.- <u>Participación de Republica Dominicana:</u>	
Un plan educativo permanente.	4
9.- <u>Participación de México:</u>	
Paradigmas de desarrollo Cooperativo desde la Educación.	5
10.- Conferencia: “Los desafíos de la Educación Cooperativa en la hora actual”.	5
11.- Cierre.	5
12.- Recomendaciones y Petitorios.	5
12.1.- Peticionar (Foro de la UICE 2010).	6
12.2.- Recomendaciones y Compromisos (Parte Declaración de Panamá).	6
13.- Galería de Fotos.	9
14.- Notas de interés.	12
14.1.- Símbolos de Cooperativismo Escolar (América Latina y Panamá).	12
14.2.- “Mensajero de amor” (canto), surgido en Panamá en 1971.	12
14.3.- Recuerdo de dos mujeres cooperativistas Panameñas.	
15.- Algo más que destacamos de la II Cumbre de Panamá.	13
15.1.- Acuerdo Marco entre el Parlatino y ACI Américas.	13
15.2.- Buen Gobierno Cooperativo.	14
16.- Anexos en www.coop-escuela.com.ar	14

1.- INTRODUCCIÓN

Más de mil cooperativistas de América se reunieron en la ciudad del Panamá, en la **II Cumbre Cooperativa de las Américas**, que se desarrolló bajo el lema **“Las Cooperativas: Desarrollo Sostenible con Equidad Social”**. Durante las jornadas se abordaron en forma integral todos los temas de la agenda del Cooperativismo en el continente, y nuestro país estuvo representado por la Confederación Cooperativa de la República Argentina (COOPERAR).

La **Cooperación Escolar** estuvo presente en el Panel del III Encuentro de Educación Cooperativa, especialmente invitada.

2.- PENSAMIENTOS DE LA PRESIDENTA DE ACI SOBRE LA II CUMBRE

Al comienzo de la Cumbre, la presidenta de la ACI, Dame Pauline Green, expresó que "el cooperativismo tiene el potencial de emplear a muchas personas. El mundo sería un lugar distinto si sólo una fracción del dinero que se usa para rescatar a los bancos quebrados, fuera destinado a las cooperativas". Y sostuvo que el cooperativismo está logrando ser la "voz" que representa cada vez a más personas, **en especial los jóvenes**, que ya "no creen en los modelos económicos y políticos que dominan sus vidas".

Más adelante agregó que el gran desafío es **“trabajar por la inclusión del tema cooperativo en las agendas de sus gobiernos”** y luego de presentar los importantes resultados que las cooperativas han tenido en casi dos siglos de existencia ***afirmó: “necesitamos su ayuda para ejercer la influencia que nuestro tamaño demanda”***. Estas palabras reflejaron la esencia de la Cumbre.

Recordando sus expresiones del 2010

La Cooperación Escolar se hizo presente en la **II Cumbre** en virtud de las palabras que la Presidenta de la ACI pronunció en el **Foro de la UICE** en el marco de la **XVII Conferencia Regional de ACI Américas** (Buenos Aires 2010); en las cuales se reflejó su interés por este movimiento escolar y su deseo -con el apoyo de la ACI- de que participara en el 2012 de los actos del Año Internacional de las Cooperativas.

De aquí que este movimiento áulico se adhiera y participe plenamente, en esta II Cumbre Cooperativa de las Américas como factor educativo-formativo.

3.- PROGRAMA GENERAL DE LA II CUMBRE ACI AMÉRICAS (Ver en Anexos)

4.- PROGRAMA DEL III ENCUENTRO DE EDUCACIÓN COOPERATIVA (Ver en Anexos)

5.- DESARROLLO DE LA SESIÓN DE LA TARDE (2ª parte III Encuentro Educación Cooperativa)

Fue dedicada a la **Cooperación Escolar**. Se desarrollo el programa en su totalidad, incluyendo dos aportes nuevos, uno de la República Dominicana y otro de México.

6.- PARTICIPACIÓN DE ARGENTINA

6.1. Presentación sobre el Cooperativismo Escolar, en y desde Argentina en los distintos niveles de Educación (maternal, jardín de infantes, primaria, secundaria y terciaria).

Video a cargo de **María Argentina Gómez Uría**, La Falda, Córdoba, R.A. (Ver Video en Anexos)

6.2. Relato de vivencias por su protagonista desde los 11 años hasta la fecha, evidenciando la metodología y aprendizaje (Herramientas).

Disertación a cargo de **Nora Del Valle Pacha**, Valle Hermoso, Córdoba (R.A.). Su experiencia en el Cooperativismo Escolar hasta llegar a ser gerente de una Cooperativa de Servicios Públicos. (Ver Diapositivas en Anexos y además trabajo original no expuesto).

6.3. Actividades de Cooperativas Escolares a nivel medio.

Exposición a cargo de **Oscar Rho**, Sunchales, Santa Fe, R.A. (Ver Diapositivas en Anexos).

7.- PARTICIPACIÓN DE PANAMÁ

Exposición a cargo de **Mayra Girón, Javier Pitti y Daniel Galimara**. Historia del Cooperativismo Escolar en Panamá. "Aprendiendo Cooperativismo desde el Aula". (Ver Diapositivas en Anexos).

8.- PARTICIPACIÓN DE REPUBLICA DOMINICANA

Exposición a cargo de **Juan Ignacio Abregu**, San José de Las Matas, República Dominicana, sobre el Modelo Pedagógico. "Un plan educativo permanente". (Ver Diapositivas en Anexos).

9.- PARTICIPACIÓN DE MÉXICO

Exposición a cargo de **Ramón Cortéz Sánchez**, México. “Paradigmas del desarrollo Cooperativo desde la educación”. (Ver Diapositivas en Anexos).

10.- CONFERENCIA

DANTE CRACOGNA (Buenos Aires R.A.) presentó el libro “**El Desafío de la Educación Cooperativa en la hora actual**”. ¿Cuál es el fin de aprender a conocer?, ¿Que es aprender a ser?. El rol docente; El aprendizaje cooperativo como espacio de encuentro en la organización escolar. (Ver Diapositivas en Anexos).

11.- CIERRE

Juan Carlos Fissore - Vice-presidente de ACI Americas, Buenos Aires (R.A.) visiblemente emocionado, manifestó su satisfacción por todo lo que había visto y escuchado durante la sesión de la tarde sobre “**Metodología del Aprendizaje y Cooperativismo Escolar**”.

Felicitó a todos los participantes, organizadores y modeladores de tan grato y fructífero encuentro dedicado a la Cooperación en su faz educativa desde el aula escolar.

12.- RECOMENDACIONES Y PETITORIOS

*En las conclusiones finales de la **II Cumbre Cooperativa de las Américas** se aprecia en cada sección en que se divide la “Declaración de Panamá”, una inquietud generalizada en sus recomendaciones y compromisos, la preocupación por la **capacitación-enseñanza** de los “jóvenes” y en forma específica “...los niños y niñas”.*

*Se aprecia poco conocimiento sobre la envergadura e importancia que ha tomado el **Cooperativismo y Mutualismo Escolar**, con su incidencia lógica en la enseñanza desde el aula escolar en toda su extensión (jardines maternas, de infantes, primarias, secundarias y terciaria) incluyendo, transversalmente, en sus programas de estudio, las vivencias y teoría que surge de su accionar al frente de su **Cooperativa o Mutual Escolar**, por lo que volvemos a insistir sobre recomendaciones, proposiciones o conclusiones de los últimos eventos que la **UICE** organizó o auspició:*

El Foro de la UICE sobre Cooperativismo y Mutualismo Escolar en el marco de la XVII Conferencia Regional ACI Américas (Bs. As. 2010) y en el Pre-CAC 2012 sobre el mismo tema, cumplido en Córdoba (Cap.) R.A. el 17/05/12 en adhesión al Año Internacional de las Cooperativas y como parte integrante del CAC 2012 (Congreso Argentino de las Cooperativas).

*Transcribimos a su vez lo que consideramos debe tenerse en cuenta de la **Declaración de Panamá**, e insistimos sobre lo aprobado en la XVII Conferencia Regional ACI Américas, Buenos Aires 2010.*

12.1.- Peticionar, (extraído del FORO de la UICE – Bs. As. Nov./2010 en el marco XVII Conferencia Regional ACI Américas)

-A Nivel de la Economía Social

- A las **Cooperativas y Mutuales de adultos** que aún no lo han hecho, apadrinen, apoyen y reconozcan que este movimiento escolar es un semillero de futuros y calificados dirigentes de estas entidades de la economía social, desde sus bases hasta sus organismos superiores.

- **A los gobiernos**, que aún no lo han hecho, favorezcan la inclusión en sus programas educativos de la Cooperación Escolar teórico-vivencial y en las respectivas currículas de estudios.

-A Nivel Comunitario

- **A toda la comunidad**, que debe comprender que la enseñanza -desde el aula- de los valores y principios de la filosofía Cooperativa y Mutual son básicos para formar para la vida a nuestros niños y jóvenes, futuros ciudadanos del mundo.

-A Nivel General

- **A la Cooperación Escolar**, en todos sus niveles, que se prepare para su participación en los actos que se programen para el año 2012, **proclamado por la ONU como Año de las Cooperativas**. La **UICE** y sus células adherentes deberán facilitar sus conocimientos y organización con esa finalidad.

- Al respecto de la **Preservación del Planeta** debemos interpretarla como una manifestación universal de **PAZ** que fructifica en la **CONCIENCIA** de quienes se lo proponen, y **más aún en quienes lo viven y asimilan desde el aula** mediante la **Cooperación Escolar**.

12.2.- Recomendaciones y Compromisos (Parte Declaración de Panamá)

INCIDENCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS:

COMO MOVIMIENTO COOPERATIVO NOS COMPROMETEMOS A:

- **Incidir en los gobiernos para incorporar la identidad cooperativa en la educación formal.**

INTEGRACIÓN:

RECOMENDAMOS A ACI-AMÉRICAS:

- Profundizar el intercambio regional e internacional de experiencias incluyendo la gestión de pasantías.

EDUCACIÓN COOPERATIVA:

Es necesario que la educación cooperativa impulse el desarrollo del movimiento cooperativo, aprovechando las nuevas tecnologías disponibles, por lo tanto:

RECOMENDAMOS A ACI-AMÉRICAS:

- Conformar una red estratégica de educadores/as que promuevan la vivencia de los valores y principios asegurando la continuidad del desarrollo cooperativo.

COMO MOVIMIENTO COOPERATIVO NOS COMPROMETEMOS A:

- Vincular activamente a nuestras organizaciones con las entidades universitarias de cada país en proyectos educativos y de investigación comunes.
- Promover en nuestros países la inclusión de la educación cooperativa en los sistemas de educación formal.

GOBERNABILIDAD:

RECOMENDAMOS A ACI-AMÉRICAS:

- Promover la aplicación del “Manual de Buen Gobierno Cooperativo”.

RESPONSABILIDAD SOCIAL COOPERATIVA:

Las cooperativas tienen una forma particular de Responsabilidad Social. Son en sí mismas socialmente responsables. En consecuencia:

COMO MOVIMIENTO COOPERATIVO NOS COMPROMETEMOS A:

- Recomendar la aplicación de la herramienta de “Balance Social Cooperativo” como forma de medición de la Responsabilidad Social Cooperativa.

MEDIO AMBIENTE:

La salud climática del planeta pelagra como nunca, producto del modelo económico imperante que hace uso irracional de los recursos naturales. La ACI-Américas ha desarrollado una variada cantidad de actividades sobre la necesidad de proteger al planeta de los elementos nocivos del deterioro ambiental, por lo tanto:

RECOMENDAMOS A ACI-AMERICAS:

- Realizar la divulgación de experiencias cooperativas de “economía verde” resaltando las contribuciones de nuestro sector a favor de la conservación del ambiente.
- Acoger y promover los acuerdos de Rio+20 para defender la economía verde, ante el impacto de los cambios climáticos.

COMO MOVIMIENTO COOPERATIVO NOS COMPROMETEMOS A:

- Establecer un sistema de divulgación y sensibilización del “Pacto Verde Cooperativo” y desarrollar programas en armonía con la naturaleza.
- Crear conciencia en la sociedad del respeto al medio ambiente.
- Educar, motivar e involucrar a la sociedad pero especialmente a las empresas cooperativas en el cuidado del ambiente.
- Comprometer la realización de campañas para informar, motivar y concientizar a las personas y empresas cooperativas sobre la importancia del “reciclado”.

IDENTIDAD COOPERATIVA:

Es fundamental que el movimiento cooperativo consolide su identidad, aportando a los procesos de desarrollo sustentable con equidad social.

RECOMENDAMOS A ACI-AMÉRICAS:

- Continuar la promoción y aplicación de los Valores y Principios Cooperativos que caracterizan la Identidad Cooperativa tal como fue definida en la Declaración de Manchester de 1995.

GÉNERO Y JUVENTUD:

Concientizar a los/as cooperativistas en la importancia de fortalecer y aplicar políticas de equidad de género así como de juventud.

RECOMENDAMOS A ACI-AMÉRICAS:

- Fomentar y difundir la práctica de la Equidad de Género en las cooperativas y la inclusión de los jóvenes, desarrollando instrumentos y herramientas con ese fin.
- Diseñar y promover modelos educativos que impulsen a las nuevas generaciones de cooperativistas.

COMO MOVIMIENTO COOPERATIVO NOS COMPROMETEMOS A:

- Promover el cooperativismo mediante metodologías nuevas y dinámicas atractivas a jóvenes, los niños y niñas.

ECONOMÍA SOCIAL.

El apoyo al desarrollo local y a otras empresas de la economía social, constituyen ejes de interacción fundamentales del accionar del sector cooperativo.

RECOMENDAMOS A ACI AMERICAS:

- Promover modelos que generen empleo estable y solidario, que fomenten el desarrollo local y la inclusión socio laboral de personas con discapacidad y/o en riesgo de exclusión.

TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN:

RECOMENDAMOS A ACI AMERICAS:

- Promover estrategias para una mayor participación en el Cooperativismo y el uso de herramientas de nuevas tecnologías comunicacionales.

COMO MOVIMIENTO COOPERATIVO NOS COMPROMETEMOS A:

- Desarrollar e impulsar al cooperativismo, como protagonista, en todos los medios de comunicación existentes, que trasmitan las experiencias de las cooperativas de América.

Ciudad de Panamá, República de Panamá, 1 de junio de 2012, Año Internacional de las Cooperativas.

Declaración de Panamá (texto completo, ver Anexos)

13.- Galería de Fotos

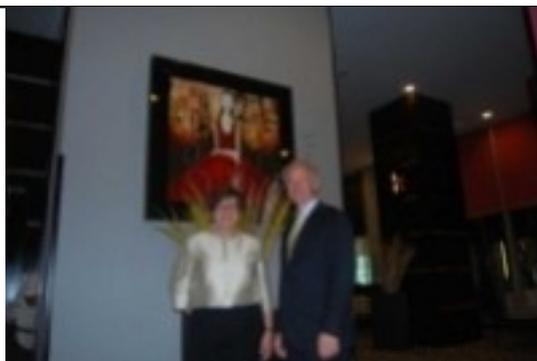
Acto Inaugural de la Cumbre



Autoridades de la Cumbre



Vista Parcial de los asistentes



Presidenta de ACI Dame Pauline Green y Dante Cracogna

Panel de Cooperativismo Escolar del III Encuentro de Educación Cooperativa



Francesca Ameglio, Juan Carlos Fissore, Ana Giselle Rosas de Vallarino y Edel Guerra



Nora Pacha y Ricardo Cruzat (Miembro del Consejo Administrador ACI América)



Juan Anibal Abreu, Ramón Cortes Sánchez, Rodrigo Arias Camacho, Óscar Rho y Ricardo Cruzat Rodriguez



Salón Barcelona II donde se realizó el III Encuentro de Educación Cooperativa



Mayra Girón, Javier Pitti, Daniel Gallimore, Juan Anibal Abreu, Nora Pacha, Óscar Rho y Dante Cracogna



Nora Pacha en su disertación



Bernardo Kliksberg, Ana Giselle Rosas de Vallarino (Pte. IPACOOOP) y Ariel Guarco



Dante Cracogna, Nora Pacha, Juan Aníbal Abreu, Oscar Rho.



Jóvenes panameños junto a Nora Pacha



Jóvenes Panameños junto a Ramón Cortes Sánchez, Nora Pacha y Alberto Mora Portugues



Lucrecia Herrera Cozzarelli



Ramón Cortez Sánchez y Nora Pacha



Cr. Juan Carlos Fissore -Vicepresidente de ACI Américas

14.- NOTAS DE INTERES

Para los memoriosos y otros interesados de América Latina, especialmente panameños

En los ya formados **seminarios organizados por el Gobierno de Panamá** durante 15 días (Panamá, City, Chiriquí y Santiago de Veraguas) sucedieron cosas muy curiosas.

Veamos los más notables:

14.1.- El símbolo de Cooperativismo Escolar surgido en “**Las Primeras Jornadas Nacionales de Cooperativismo Escolar**” realizados en La Falda, Córdoba (R.A.) (1965) en concurso de afiches. Fue aprobado, en el cierre del Seminario en “**El Farallón**” como **símbolo del Cooperativismo Escolar de América Latina**, tal cual lo diseñó su autor, alumno Clemar Barale (Ver Fig. 1).

De ahí surgió el que se aplicaría en Panamá (Fig. 2).



▪ **14.2.-** En “**El Farallón**” también se entonó por primera vez el canto “**Mensajero del amor**” acompañado por la banda de música de la “**Escuela Normal de Santiago de Veraguas**”. (Ver sitio de la UICE: www.coop-escuela.com.ar en página de **Documentos / Himnos y Canciones**)

- **Se elaboro** en Panamá durante el Seminario.
- **Autora** de la letra: Sra. **Mercedes Amalia Marchan de Colón** de **Puerto Rico** (una de las profesoras del Seminario).

▪ **Música:** fue escrita por el Trovador Argentino **Silvano Escudero** a la sazón profesor de música de Chiriquí donde conformo su hogar.

▪ **Responsables** directos del **Seminario Nacional 1971.**

- **Lic. Ofelia Hooper**, impulsora y líder indiscutida del Cooperativismo en Panamá.
- **Lic. Oscar Monteza**, actual funcionario de **IPACOOOP.**

▪ **14.3.- Recuerdo de dos mujeres cooperativistas Panameñas.**



No podemos de dejar de recordar a dos personas que sembraron el **Cooperativismo Escolar en Panamá.** Dos mujeres que colaboraron de manera especial, una protagonista reconocida, la **Lic. Ofelia Hooper** y otra es la entonces joven docente **Lucrecia Herrera Cozzarelli** quien continuo a lo largo de los años con una destacada participación dentro del Cooperativismo en Panamá, Argentina e Italia.

15.- Algo más que destacamos de la II Cumbre de Panamá

15.1.- Acuerdo Marco entre el Parlatino y ACI Américas

En la inauguración de la II Cumbre se presentó un convenio sobre la **Ley Marco para las Cooperativas de América Latina.** Dicho documento fue firmado por el presidente del Parlamento Latinoamericano (Parlatino), el diputado panameño **Elías Castillo**, y el director Regional de ACI -Américas, **Manuel Mariño.** Este acuerdo busca impulsar reformas legislativas

que faciliten el desarrollo de las cooperativas en Latinoamérica mediante un marco jurídico acorde a sus necesidades.

Destacamos que la Ley Marco fue desarrollada por el Dr. Dante Cracogna (R.A.)

15.2.- Buen Gobierno Cooperativo

Manuel Mariño y Alberto Mora Portuguez son los responsables de la investigación, redacción y edición del libro **“Buen Gobierno Cooperativo”**, contando con la colaboración del Centro Cooperativo Sueco, entre otros.

De su presentación destacamos...

“...En el mundo, hoy se siente el desencanto general, sobre todo, lo que es gobernado, desde instituciones gubernamentales, hasta grandes empresas privadas que han fracasado por haber perdido su rumbo y sus objetivos, y las cooperativas no escapan a esta crisis.”...

...“Los principios cooperativos, al igual que sus valores, son la base para una gobernabilidad cooperativa adecuada, y deben ser las formas normales de conducirse y de actuar por parte de los asociados y asociadas, los directivos, los gerentes y el personal que labora en cualquier cooperativa.”...

16.- Anexos (Ver todos en www.coop-escuela.com.ar link de la II Cumbre)

16.1.- Programa general de la II Cumbre ACI Américas.

16.2.- Programa del III Encuentro de Educación Cooperativa.

16.3.- Video “Presentación sobre el Cooperativismo Escolar, en y desde Argentina en los distintos niveles de Educación (maternal, jardín de infantes, primaria, secundaria y terciaria)”, a cargo de **María Argentina Gómez Uría**, La Falda, Córdoba, R.A.

16.4.- Diapositivas de la disertación: “Resultados de mis pasos por las aulas escolares viviendo y practicando la filosofía de la Cooperación”, a cargo **Nora Del Valle Pacha**, Valle Hermoso, Córdoba (R.A.).

16.5.- Diapositivas, original: “Resultado de mis pasos por las aulas escolares viviendo y practicando la filosofía de la Cooperación” de **Nora Del Valle Pacha**, Valle Hermoso, Córdoba (R.A.).

16.6.- Diapositivas: “**Actividades de Cooperativas Escolares a nivel medio**”, a cargo de **Oscar Rho**, Sunchales, Santa Fé R.A.

16.7.- Diapositivas: “**Historia del Cooperativismo Escolar en Panamá. Aprendiendo Cooperativismo desde el Aula**”, a cargo de **Mayra Girón, Javier Pitti y Daniel Galimara**, Panamá.

16.8.- Diapositivas: “**Modelo Pedagógico. Un plan educativo permanente**”, a cargo de **Juan Ignacio Abregu**, San José de Las Matas, República Dominicana.

16.9.- Diapositivas: “**Paradigmas del desarrollo Cooperativo desde la educación**”, a cargo de **Ramón Cortéz Sánchez**, México.

16.10.- Diapositivas: “**El Desafío de la Educación Cooperativa en la hora actual**”, Conferencia / Presentación del libro. ¿Cuál es el fin de aprender a conocer?, ¿Que es aprender a ser?. El rol docente; El aprendizaje cooperativo como espacio de encuentro en la organización escolar, a cargo de **Dante Cracogna** (Buenos Aires, R.A.).

16.11.- Declaración de Panamá (texto completo)

16.12.- Letra y partitura de la canción “**Mensajero del Amor**” (Copia Archivo histórico de la UICE).

LA FALDA, Córdoba (R. A.) Junio de 2012.-

Nora Del Valle Pacha

María Argentina Gómez Uría