



## **CONCLUSIONES TALLERES**

### **TALLER N° 1: “El cooperativismo como eje transversal en la institución”.-**

Las actividades propuestas permitieron a los integrantes, además de un trabajo armonioso un verdadero intercambio que permitió ejercer sus experiencias. Se pusieron en práctica valores como la ayuda mutua, el respeto por el otro, el esfuerzo, manifestando en cada uno de estos ejercicios, un sentimiento de alegría y satisfacción.

### **TALLER N° 2: “La función social de la cooperativa escolar”:**

Es muy positivo, la profesora transmitió muy bien los distintos conceptos. Tenía buen manejo del grupo.

Nos esclareció muchas dudas.

Nos damos cuenta que en casi todas las cooperativas nos falta trabajar la parte social, que es muy importante, que nos hizo sentir, tener otra visión, donde el asociado es el centro de atención donde la función del consejo sería darle más apoyo, fortalecer al asociado en lo y en lo humano.

El trabajo en comisiones resultará muy positivo para incentivar a los asociados en general sintiéndose parte y trabajando a conciencia.

Supimos comprender términos como cooperación. Ayuda mutua, solidaridad.

### **TALLER N° 3 : Valores”**

La sustantiva del taller fue destacar “los valores” que ponen en práctica en el hacer diario de una cooperativa escolar.

Y que ésta se construye en un espacio pedagógico donde día a día los valores se conjugan para un fin común.-

### **TALLER N° 4: “Funciones del Consejo de Administración”**

### **TALLER N° 5: “La gestión de una empresa cooperativa atendiendo a su rol social y económico**

La experiencia fue muy enriquecedora por la narración y el compartir relatos de un caso concreto: el caso de Mondragón, un país muy pobre que a partir de la implementación del cooperativismo, no paró de crecer.

Este caso les permitió revalorizar al cooperativismo como una herramienta fundamental para el avance socioeconómico de épocas tan difíciles como la que vivimos actualmente.

### **TALLER N° 6: “Responsabilidad y transparencia en la gestión cooperativa”.-**

La temática abordada tiene que ver con la Etica. Los valores sustentan las actividades del COOPERATIVISMO, apuntan a una visión humanística del trabajo.

Favorece y desarrolla las aptitudes personales para trabajar en grupo realizando no sumatoria de individualidades, sino una conjunción de voluntades trabajando en pos del bien común, teniendo al otro, al prójimo, como el centro de la mirada del quehacer cooperativo.

Los jóvenes que participan evidencian una actitud diferente frente al mundo. Se observa compromiso, dedicación al trabajo, actitud positiva y capacidad para escuchar al otro.

Sin dudas, los participantes poseen una forma diferente de ver a la sociedad actual, desde el Siglo XXI, que se muestra dividida e individualista.

### **TALLER N° 7: “Valores y principios en el área tecnológica”.-**

Hubo una interesante propuesta de trabajo, cada grupo respondió con interés a la propuesta de los medios de comunicación y su impacto social. Resaltaron la utilización estandarizada del teléfono celular y la crítica a la TV y las constantes transgresiones que esta hace en general.

Otro aspecto señalado es el acceso a esos medios que implica contar con recursos económicos, lo que genera en caso contrario discriminación.

En fin las temáticas interesaron a los jóvenes por su actualidad.

### **TALLER N° 8: “Prácticas profesionalizantes”.-**

La participación dinámica y activa y la buena predisposición, permitió la producción de interesantes propuestas a aplicar en áreas tendiendo a la interrelación de las mismas.

Se evidenció la puesta en práctica del espíritu cooperativo y solidario.

### **TALLER N° 9: “Las asambleas en las cooperativas escolares”.-**

Más allá de las formalidades de las diferentes asambleas (constructivas-ordinarias-extraordinarias) el relato de las experiencias y vivencias que expusieron los alumnos del Centro de Formación Profesional de Rcia, en la implementación de un lavadero de autos ha sido significativo para los alumnos destinatarios del taller.

Ejemplificaron los principios del cooperativismo abordados en diferentes dramatizaciones que programaron con su profesor de teatro.-

### **TALLER N° 10: “Los proyectos productivos cooperativos en la escuela”.-**

En un clima agradable y distendido para los niños, se presentaron diferentes tipos de proyectos productivos, haciendo hincapié en que lo productivo no solo es la huerta, sino que pueden abordarse desde otras áreas.

Se resaltó que el compartir, ser solidarios, es mejor que trabajar solos, y que trabajando en equipo se obtienen más cosas.

### **TALLER N° 11: “la contabilidad en la cooperativa escolar”.-**

En un clima dinámico y compartido se explicó la documentación necesaria para registrar los aspectos contables en una cooperativa, como así también la documentación básica que debe tenerse o solicitarse de los organismos públicos, como por ejemplo la A.F.I.P.

Los participantes pudieron interactuar y enriquecer sus experiencias en un clima ameno y propicio.

### **TALLER N° 12.- “Organización de servicios de cooperativas escolares de jóvenes”**

La temática abordada fue la organización de actividades cooperativas y guía para su ejecución. Se dio la particularidad de un grupo de 17 miembros conformados en un 50% de alumnos y un 50% de docentes, por lo que debió trabajarse por separado.

Se dividió en dos (2) partes:

- 1- Determinación de la problemática “Falta de interés de los jóvenes en formar parte de las cooperativas”.
- 2- La elaboración de un proyecto para solucionar ese problema, guiado por la tallerista y apoyados en una guía escrita.

Además de la guía de elaboración de proyecto, se dieron lineamientos para su ejecución, a través de diversas actividades cooperativas.

Hubo muy buena participación de los jóvenes, lo que demostró el interés por la temática y el estilo de abordaje de la profesora.

### **TALLER N° 13: “La cooperativa escolar”**

Se trabajó en función de la redifinición de lo que es una cooperativa escolar, resaltando la puesta en práctica de valores como la responsabilidad y solidaridad.

### **TALLER N° 14: “títeres de familia”.**

Resultó un momento de esparcimiento, de trabajo con ganas y de una docente alegre que quería brindar conocimiento a los participantes y realmente lo logró. Los niños demostraron en todo momento, placer por lo que hacían en un marco de libertad y confianza, lo que hizo que ante la duda, preguntaran si podían llevar sus producciones a sus casas.

### **TALLER N° 15: “la oralidad en egb y polimodal.”**

Se desarrolla una temática interesante en la que la profesora explica de qué se trata la oralidad y como trabajarla.

Desde los agrupamientos se introdujo el juego como recurso y se insistió constantemente sobre el trabajo oral y su importancia. Fue muy interactivo y con lenguaje adecuado.

### **TALLER N° 16: “Relatos contados, cantados y bailados”.-**

El coro nos ayudó a ejercitar la memoria desde los relatos y leyenda del Pueblo Qom (toba). Cada frase nos fue contando del modo en que el mundo era vivido por este pueblo, de cómo la Tierra es

nuestra madre que nos tiene y nos contiene. De cómo el monte es un ser que nos da el sustento para la vida, de cómo las luciérnagas brillan, etc, etc.

En un momento todos fuimos CORO, cada uno con su voz, cada uno desde su lugar y la música nos envolvió y nos animamos a soñar con un mundo mejor con la canción de cuna de la abuela Zuni.

Y entonces, con la Danza de la Amistad, infinita, circular, eterna; fuimos invitados a ser amigos, a maravillarnos con las diferencias, a soñar con un mundo mejor.

Y el coro fue magia y fue fuego que crepitó en las almas de los presentes.

### **TALLER 17: “Jóvenes liderando”**

El taller estuvo orientado a llevar a los alumnos a reflexionar sobre sus conductas y sobre el modo de orientar la realidad que se les presenta, cargado de obstáculos y que los desilusiona.

Se trabaja con ejemplos el concepto de solidaridad unido al de conducta pro-social.

Se registran problemas de la sociedad actual, tales como:

- Pobreza, violencia, injusticia, falta de esperanza, de trabajo, de educación, discriminación, comparación política, drogadicción, falta de voluntad, falta de información.
- Importancia de la desunión: desencuentro, egoísmo, siempre necesitamos del otro, no se puede vivir solo en el mundo.
- Se enumeran conocimientos positivos en la condición humana, tales como: comunicación, conocimiento científicos y tecnológicos con respecto a la salud, a la producción, conexión entre provincias, acciones solidarias, resurgimiento de las cooperativas adultos y escolares.
- Se relacionan principios morales con la convivencia, tales como: buena comunicación y comprensión, honestidad y transparencia, confianza en las instituciones, integración de pueblos.